

**Struktura i zadania części pisemnej egzaminu dla studentów ubiegających się o miejsce na specjalności  
PILOTAŻ STATKÓW POWIETRZNYCH**

Czas trwania części pisemnej egzaminu: 90 min.

<b>CZĘŚĆ 1</b>	Rozumienie tekstu słuchanego/ Listening Comprehension
Opis części 1	Ta część egzaminu składa się zazwyczaj z 2-3 zadań opartych na nagraniach o różnej długości (rozmowy codzienne, audycje radiowe, wykłady, wywiady). Każde nagranie odtwarzane jest dwukrotnie.
Przykładowe typy zadań	Zadania w tej części mogą mieć następującą formę: <ul style="list-style-type: none"><li>• Wybór wielokrotny (Multiple choice)</li><li>• Dopełnianie luk / Streszczenie (Sentence completion)</li><li>• Dopasowywanie (Multiple matching)</li><li>• Zadania prawda/ fałsz (True/ False sentences)</li></ul>
Cel zadania	Sprawdzenie umiejętności procesowania języka mówionego w różnych kontekstach. Egzaminowany musi wykazać, że potrafi uchwycić zarówno ogólny sens wypowiedzi, jak i selekcjonować szczegółowe informacje, rozpoznawać intencje, emocje oraz opinie mówców (zarówno w monologach, jak i dialogach).

<b>CZĘŚĆ 2</b>	Rozumienie tekstu czytanego/ Reading Comprehension
Opis części 2	Praca z tekstami literackimi, publicystycznymi, artykułami popularnonaukowymi lub zestawem kilku krótkich tekstów informacyjnych.
Przykładowe typy zadań	Zadania w tej części mogą mieć następującą formę: <ul style="list-style-type: none"><li>• Wybór wielokrotny do jednego tekstu (Multiple choice)</li><li>• Dobieranie zdań do luk (Gapped text)</li><li>• Dopasowanie słów z tekstu do podanych definicji (Definition matching)</li><li>• Dobieranie wielokrotne / Lokalizowanie informacji (Multiple matching)</li><li>• Dobieranie nagłówków do akapitów (Heading matching)</li><li>• Uzupełnianie luk w streszczeniu tekstu (Summary completion)</li><li>• Prawda/Fałsz (True/False)</li></ul>
Cel zadania	Weryfikacja umiejętności czytania na różnych poziomach szczegółowości. Zadania sprawdzają zdolność szybkiego skanowania tekstu w poszukiwaniu konkretnych danych, rozumienie globalne, logiczne myślenie (śledzenie struktury tekstu i spójności wyводу) oraz dedukowanie znaczenia słów z kontekstu.

<b>CZĘŚĆ 3</b>	Znajomość środków językowych (Grammar & Vocabulary / Use of English)
Opis części 3	Zadania o charakterze czysto testowym oraz transformacyjnym, wymagające zarówno rozpoznawania poprawnych form, jak i samodzielnego ich tworzenia.
Przykładowe typy zadań	Zadania w tej części mają następującą formę: <ul style="list-style-type: none"><li>• Transformacje (sentence transformation)</li><li>• Wybór wielokrotny (Multiple choice)</li><li>• Słowotwórstwo (Word formation)</li></ul>
Cel zadania	Ocena biegłości w posługiwaniu się strukturami gramatycznymi oraz bogactwa słownictwa.

**Struktura i zadania części ustnej egzaminu dla studentów ubiegających się o miejsce na specjalności  
PILOTAŻ STATKÓW POWIETRZNYCH**

**CZĘŚĆ 1**

Typ zadania	Rozmowa między egzaminatorem a studentem na tematy ogólne.
Forma zadania	Student jest poproszony o krótkie przedstawienie się. Po prezentacji egzaminator zadaje kilka pytań ogólnych typu: Jak lubisz spędzać czas wolny? Czy wolisz pracować samemu czy w grupie?
Cel zadania	Sprawdzenie umiejętności ogólnej interakcji oraz języka używanego w sytuacjach towarzyskich.
Czas zadania	3 minut

**CZĘŚĆ 2**

Typ zadania	Rozmowa między dwoma studentami na podstawie materiału stymulującego.
Forma zadania	Studenci, po otrzymaniu ustnej instrukcji od egzaminatora oraz materiału stymulującego w postaci zestawu obrazków, przeprowadzają rozmowę, w której omawiają materiał oraz na jego podstawie dochodzą do porozumienia, podejmują decyzję.
Cel zadania	Sprawdzenie umiejętności podtrzymywania rozmowy, wymiany pomysłów, wyrażania i uzasadniania swoich poglądów, zgadzania się i niezgadzania się z rozmówcą, wyrażania sugestii, poddawania w wątpliwość, negocjowania, dochodzenia do wspólnych wniosków oraz podejmowania decyzji.
Czas zadania	4 minut

**CZĘŚĆ 3**

Typ zadania	Dyskusja na temat związany z zadaniem 2.
Forma zadania	Egzaminator zadając pytania otwarte typu: Czy zgadzasz się, że...? Co sądzisz o ...? Czy chciałbyś....? Prowadzi dyskusję na temat związany z materiałem stymulującym z zadania 2.
Cel zadania	Sprawdzenie umiejętności wyrażania i uzasadniania swoich poglądów, zgadzania się i niezgadzania się z rozmówcą, bronięcia swojego punktu widzenia.
Czas zadania	5 minut